



SZANOWNI DYREKTORZY i NAUCZYIELE!

Zarząd Okręgu Ligi Ochrony Przyrody w Poznaniu, serdecznie zaprasza Państwa do założenia szkolnego koła L.O.P.

Liga Ochrony Przyrody jest najstarszą pozarządową organizacją ekologiczną w Polsce. Istnieje od 1928 r., czyli ponad 80 lat! Inicjatorami jej założenia był W. Szafer oraz Państwowa Rada Ochrony Przyrody. Ta zasłużona na polu ochrony przyrody organizacja w swoim gronie posiada kilkutysięczną rzeszę członków. **Członkiem Ligi Ochrony Przyrody może zostać każdy.** W jej szeregach znajdują się zarówno najmłodsi uczniowie przedszkoli i szkół podstawowych jak i osoby dorosłe. Wielu wolontariuszy LOP właśnie swoją przygodę z tą organizacją i ochroną przyrody rozpoczęło w przedszkolu, szkole podstawowej, średniej bądź na studiach wyższych. W Lidze można realizować swoje plany i przedsięwzięcia, których celem jest ochrona naturalnych zasobów przyrody naszego kraju, a w konsekwencji Europy i całej planety.

Jeśli jesteś nauczycielem w przedszkolu, szkole podstawowej czy gimnazjum i znasz uczniów, którzy wykazują szczególnie zainteresowanie przyrodą, to może trzeba rozważyć założenie Szkolnego Koła Ligi Ochrony Przyrody. Opiekunem stowarzyszenia może zostać każdy nauczyciel. Z pewnością zainteresowani uczniowie wstąpią do nowotworzonego Koła.

Pierwszym krokiem jaki należy podjąć tworząc Koło to zgłosić tą inicjatywę dyrektorowi danej placówki przedszkolnej, szkolnej i radzie pedagogicznej. Na tym etapie możemy się powołać na porozumienie z lutego 1990 r. pomiędzy prezesem Zarządu Głównego LOP a Ministrem Edukacji Narodowej na promowanie działalności Ligi Ochrony Przyrody we wszystkich typach szkół i przedszkoli. Prawdopodobnie uzyskamy przychylną decyzję dla tego przedsięwzięcia i wsparcie merytoryczne od władz szkolnych czy przedszkolnych.

Następnie należy skontaktować się z regionalnym Zarządem Okręgu Ligi Ochrony Przyrody w Poznaniu którego biuro jest czynne przy Al. Niepodległości 32 w Poznaniu. Dokładne dane Tele adresowe są podane na stronie internetowej Zarządu Okręgu w Poznaniu: (**lop-poznan.cba.pl**) lub Zarządu Głównego Ligi Ochrony Przyrody (**www.lop.org.pl**). W Zarządach Okręgów istnieje możliwość uzyskania materiałów (Statut, legitymacje, materiały przyrodnicze) i niezbędnych informacji z zakresu działań, prowadzonych kampanii i akcji do których nowo powstałe Koło może się dołączyć, oraz wysokości składek członkowskich. Uzupełnieniem bazy informacyjnej jest systematycznie aktualizowana witryna ZG LOP oraz miesięcznik ?Przyroda Polska?.

Powołując do życia Przedszkolne/Skolne Koło LOP, pamiętajmy aby się wcześniej zapisać i zostać członkiem Ligi Ochrony Przyrody o ile nie jesteśmy. Będzie to dobrze widziane przez kierownictwo szkolne, ale przede wszystkim przez uczniów, którzy są najbardziej zainteresowani tematem.

Członkostwo w LOP dobrze świadczy o nauczycielu. Zapisać możemy się będąc przy okazji wizyty w Zarządzie Okręgu bądź Oddziału.

Ważną rzeczą o jakiej należy pamiętać to uwzględnienie w planach dydaktyczno-wychowawczych działalności LOP.

Gdy powstanie już Wasze upragnione Koło, należy opracować odpowiednią strategię naboru uczniów na członków Szkolnego Koła LOP. Należy to tak zorganizować aby członkowie nie pochodzili z jednej klasy, a opiekunem nie był nauczyciel tej klasy. Unikniemy w takich okolicznościach naturalnej "śmierci" w wyniku ukończenia edukacji szkolnej członków jednej klasy, a którzy byli jedynymi członkami stowarzyszenia lub stanowili zdecydowaną większość. Aby uniknąć takiej okoliczności należy promować Stowarzyszenie, w celu zwerbowania małych i dużych miłośników przyrody uczęszczających do różnych klas. W tym celu możemy wykorzystać tablice ogłoszeniowe w szkole, radiowęzeł, gazetkę szkolną czy organizując ciekawą prelekcję na temat dzikiej przyrody. Gdy udało się już zebrać grupę uczniów zainteresowanych intensywnym działaniem pod flagą Ligi Ochrony Przyrody, należy przeprowadzić demokratyczne wybory do Zarządu koła LOP. Niezbędne informacje na ten temat znajdują się w statucie organizacji. Należy uświadomić tych uczniów, którzy kandydują do Zarządu, że pełnienie tej funkcji to odpowiedzialna i pełna obowiązków rola publiczna.

Po przeprowadzeniu demokratycznego wyboru Zarządu Koła należy niezwłocznie opracować plan pracy na dany rok szkolny. Opracowaniu i wdrażaniu projektu powinny przyświecać takie idee jak: kształtowanie właściwego stosunku młodzieży szkolnej do przyrody; ochronę najbliższego środowiska przyrodniczego; zrozumienie celów ochrony zasobów przyrodniczych; zachowanie swoistych cech krajobrazu czy wdrażanie kultury ekologicznej w szkole, domu oraz miejscach wypoczynku. Idee te możemy wprowadzać w życie poprzez organizowanie w ciągu całego roku szkolnego różnych zajęć, które mogą swoim zakresem objąć np. zawieszanie budek lęgowych dla ptaków, naprawę karmników, obserwacje dzikich zwierząt (np. jesienne i wiosenne przeloty ptaków), zbiór karmy dla zwierząt, nawiązanie współpracy z najbliższym nadleśnictwem, organizowanie obchodów Dnia Ziemi oraz przyłączenie się do jednej z akcji organizowanych przez Ligę Ochrony Przyrody.

Gdy zbliża się już koniec semestru lub roku szkolnego, a wszystkie nasze plany i przedsięwzięcia zostały zrealizowane należy sporządzić sprawozdanie z działalności Koła. Należy przedstawić je dyrektorowi oraz na forum publicznym podczas jednej z akademii szkolnych lub organizując taką tylko w tym zamiarze. Jest to bardzo dobra okazja wypromowania i zareklamowania Szkolnego Koła LOP w Waszej placówce. Forma wystąpień publicznych, pomoże nam przedstawić zakres działalności i sukcesów jakie osiągnęliście. Wykorzystując okazję trzeba przypomnieć że członkiem LOP może zostać każdy uczeń oraz nauczyciel. Z pewnością znajdzie się wielu nowych uczniów, którzy zechcą się zapisać.

Należy pamiętać i nie zrażać się gdy z wielu zapisanych nowych bądź obecnych członków Koła LOP nie będzie uczestniczyć w aktywnym życiu szkolnej organizacji. Należy w tym celu wyłonić te osoby, które są najbardziej aktywne i razem z nimi będziecie mogli pokierować nowopowstałym Kołem, pamiętając przy tym o mniej aktywnych uczniach. Trzeba unikać takich sytuacji gdzie uczestnictwo w Szkolnym Kole LOP wpływa na poziom oceniania z jakiegoś przedmiotu. Dopuszczenie do takiej niekorzystnej sytuacji może doprowadzić do odwrotnego efektu i zrażenia się uczniów do przedmiotów stricte przyrodniczych oraz ochrony przyrody w szerszym znaczeniu. Jest to również niezgodne z ogólnym celem LOP i innych organizacji, których uczestnikiem zostaje się z dobrowolnego wyboru a nie z przymusu.

Na końcu pragniemy życzyć aby wasze Szkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody, które powołacie istniało jak najdłużej oraz przedsięwzięcia jakich się podjęliście i podejmiecie zrealizowały się w pełni.